

仕事における知恵

シリーズ～神の知恵～

2019/10/27

お金と仕事

■ 10月15日～11月7日

金持ちの財産は彼の砦／弱い人の貧乏は破滅。10:15
怒りの日には、富は頼りにならない。慈善は死から救う。
金持ちは自分を賢いと思い込む。弱くても分別ある人
は彼を見抜く。 (11:4・28:11)

■ お金(富)を支配する①

- 正しく使えば富は良いものである
- 私たちは富の**管理者**であって所有者ではない
- 富は品性を台無しにする:不誠実・無慈悲・高ぶり
- 富は最も恐ろしい**偶像**となる

仕事(労働)の起源

- 神は人に労働を与えられた
 - 「主なる神は人を連れて来て、エデンの園に住まわせ、人がそこを耕し、守るようにされた。」創2:15
 - エデンの園は何もしないパラダイスではない！
- 人の墮落(裏切り)によって労働は罰となつた
 - 「お前のゆえに、土は呪われるものとなつた。お前は、生涯食べ物を得ようと苦しむ。お前にに対して／土は茨とあざみを生えいでさせる／野の草を食べようとするお前に。」創3:17-18

勤勉であること 10/17

労苦する者を労苦させるのは欲望だ。口が彼を駆り立てる。(16:26)

- 労働の動機は「口(食べる)」ことにある
 - 「働きたくない者は、食べてはならない」
(テサロニケ二3:10)
- 勤勉は主の姿にならうことである
 - 「勤勉な手は支配し／怠惰な手は奴隸となる。」
(12:24)
- 欲望によって労苦が増す
 - 必要以上に得ようとする時、労働の意味が変わる

仕事における品格 10/18

自分の土地を耕す人はパンに飽き足りる。空を追う者は乏しさに飽き足りる。(28:19)

- 間違った労働(金の作り方)
 - 賄賂を使う:「人を偏り見るのはよくない。だれで
も一片のパンのために罪を犯しうる。」(28:21)
 - だます:「人を懲らしめる者は／舌の滑らかな者よ
り喜ばれる。」(23)
 - 弱者から奪う:「父母のものをかすめて／『これは
罪ではない』と言う者」(24)
- 自己実現や単なる利益追求のためなら失格
 - 「空を追う者」

熟練 10/20

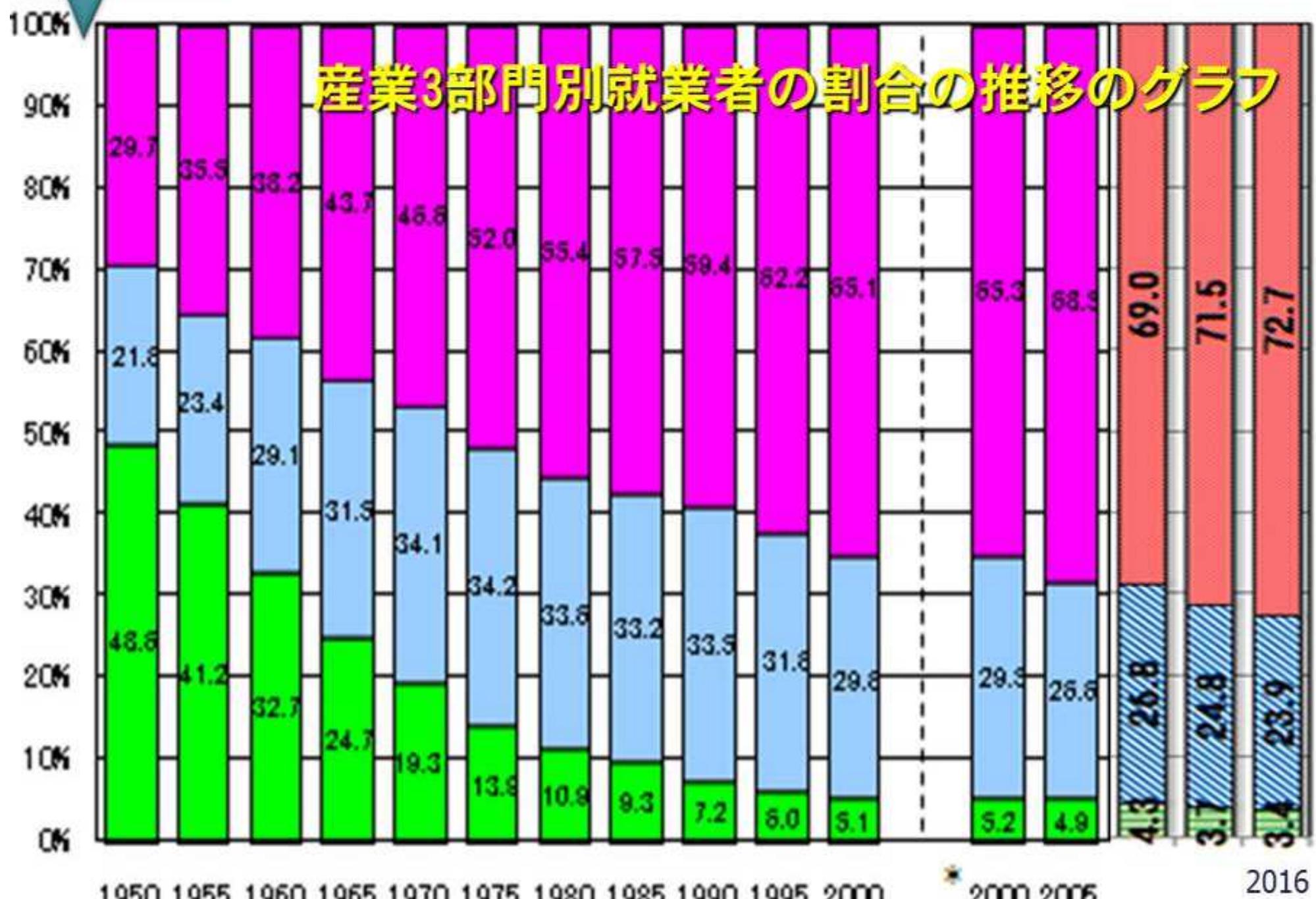
技に熟練している人を觀察せよ。彼は王侯に仕え／怪しげな者に仕えることはない。(22:29)

- 「技に熟練」する
 - 主に与えられた仕事として
- 仕事の種類ではなく
 - イエス・キリストはブルーカラー(肉体労働)だった
- 神に喜ばれるために働く
 - 「神は、あなたが、成功することよりも技術を磨くことに価値をおいて欲しいのです。与えられた仕事にプライドを持つことが、どれだけ稼ぐかということよりも遙かに重要なのです。」

江戸時代は
農民が85%

産業(3部門)就業者の割合の推移
(1950年~2005年)

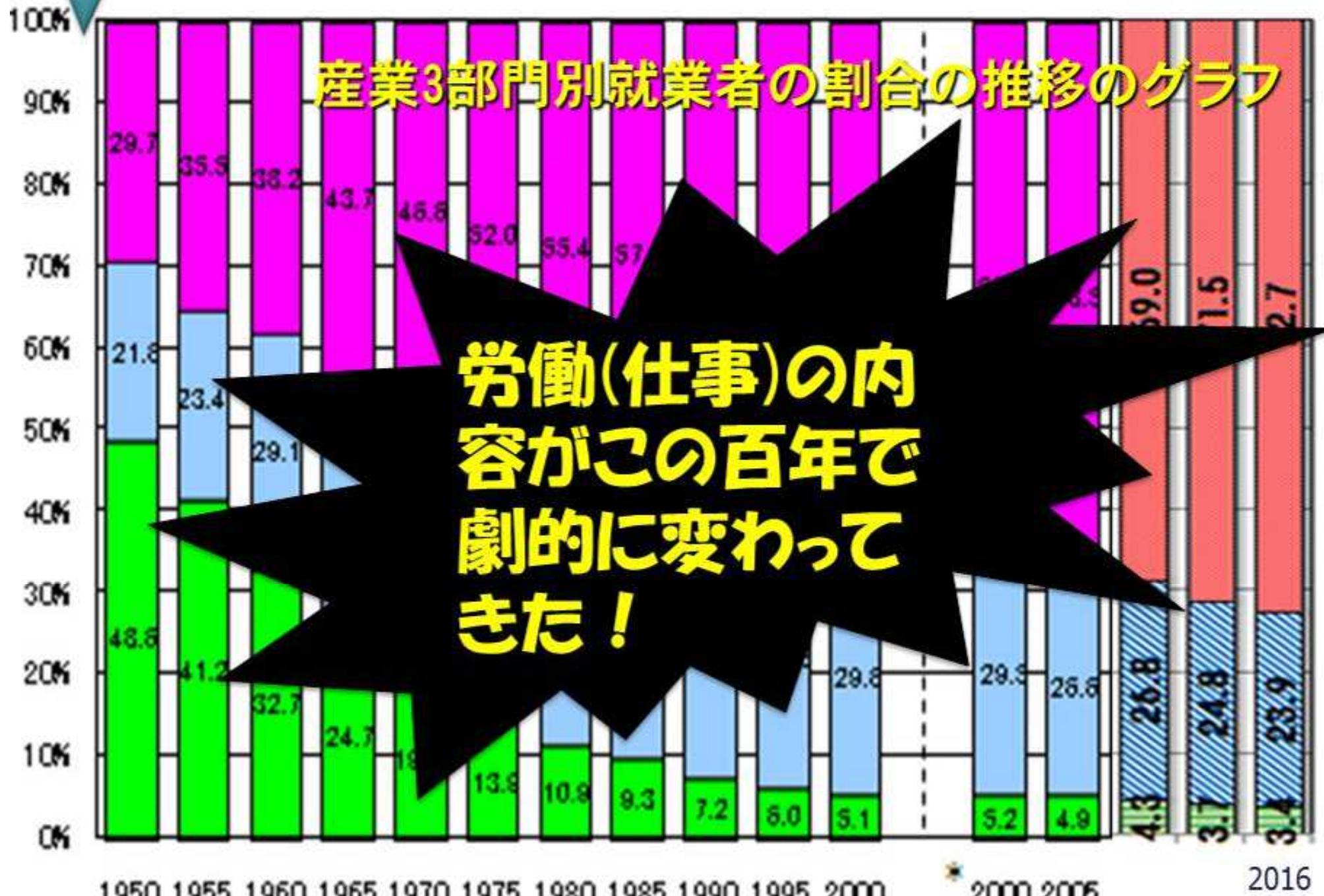
- 第1次産業
- 第2次産業
- 第3次産業



江戸時代は
農民が85%

産業(3部門)就業者の割合の推移
(1950年~2005年)

- 第1次産業
- 第2次産業
- 第3次産業



産業3部門別就業者の割合の推移のグラフ

労働(仕事)の内
容がこの百年で
劇的に変わっ
た!

棚ぼたの危険性 10/21

急に得た財産は減るが、働いて集める者は、それを増す。(13:11／新改訳)

- 「何もしないで得た富」は危険である
 - 「勤勉と、不斷の努力と、熟練によって時間をかけて富を蓄えなければ、あなた自身の人格の成長もお金を管理する能力も成長しません。」
- 富はゆっくり貯えられるべきもの
 - 「急に金持ちになるならば、多くの人々のアドバイスを受ける気持ちを失わせてしまします」
 - クリストチャンが宝くじを買うことの是非

ギャンブルか投資か 10/28

他国の者の保証人となれば災難がふりかかる。
手を打って誓うことを嫌えば安全だ。(11:15)

■ 投資(保証人になること)に気をつける

- 「聖書は美德の一つである賢明さを重要視している…
[賢明であれば]気前の良さを失うことなく、またギャン
ブル性を限りなく小さくできるはずだ。」キドナー

■ そもそもギャンブルは

- 「ギャンブルは、勤勉に働き、時間をかけて富を育て
てゆくという努力を回避する『抜け道』だと言えます。」
- 「イエスは、彼の力も富も『投げ捨て』、ご自分で
はなく私たちを豊かにして下さいました」

祈り

主よ、熟練を追い求める知恵をお与え下さい。報われることを求めませんように。経歴や業績に夢中になるではなく、与えられた仕事に熟達することの価値を見出す者として下さい。そして、この知恵をもって、あなたの栄光のため、そして隣人たちのために、より優れた働き手となれますように。アーメン。