

# 見失った宝

シリーズ～福音の力～

2020/07/26

## ルカによる福音書15章1～10節

徴税人や罪人が皆、話を聞こうとしてイエスに近寄って来た。すると、ファリサイ派の人々や律法学者たちは、「この人は罪人たちを迎えて、食事まで一緒にしている」と不平を言いだした。そこで、イエスは次のたとえを話された。「あなたがたの中に、百匹の羊を持っている人がいて、その一匹を見失ったとすれば、九十九匹を野原に残して、見失った一匹を見つけ出すまで捜し回らないだろうか。そして、見つけたら、喜んでその羊を担いで、家に帰り、友達や近所の人々を呼び集めて、『見失った羊を見つけたので、一緒に喜んでください』と言うであろう。

言っておくが、このように、悔い改める一人の罪人については、悔い改める必要のない九十九人の正しい人についてよりも大きな喜びが天にある。

「あるいは、ドラクメ銀貨を十枚持っている女がいて、その一枚を無くしたとすれば、ともし火をつけ、家を掃き、見つけるまで念を入れて捜さないだろうか。そして、見つけたら、友達や近所の女たちを呼び集めて、『無くした銀貨を見つけましたから、一緒に喜んでください』と言うであろう。言っておくが、このように、一人の罪人が悔い改めれば、神の天使たちの間に喜びがある。」

# 福音の中の福音

- **ファリサイ派や律法学者の不平に対して**
  - 「この人は罪人たちを迎えて、食事まで一緒にしている」と不平を言いだした。
- **3つの「失われた」たとえ**
  - 1匹の羊
  - 1枚の銀貨
  - 1人の息子
- **最初の2つに共通すること**
  - 「見失った」「無くした」> **持ち主の側に責任がある**
  - 持ち主が見つげ出すまで捜し回る

# 見失った羊のたとえ

## • いなくなった一匹

- 羊飼いは、昼間羊を草や水のあるところで放牧し、夕方に囲いに連れ帰り、そこで数を数える

## • 羊の性質

- 羊は常に群れで行動し、帰巢本能がなく、頑固
- 自分で草や水を探し出すことができない
- 羊は好奇心旺盛だが自分を守る武器を持たない

## • たとえ一匹だとしても大切である

- 1 / 100でも大切な財産
- 「見つけ出すまで捜し回」るのは当然
- 見つけたら「担いで家に帰り」<羊へのいたわり



## 無くした銀貨のたとえ

- **ドラクメ銀貨を1枚無くした女性**

- 1ドラクメは1日分の給与
- 家の財産か彼女のへそくりか？
- もちろん彼女にとっては大金

- **入念に捜し回る**

- 「ともし火をつけ、家を掃き」
  - 当時のパレスチナの家は窓が小さく昼でも暗かった
- 「見つけるまで念を入れて捜すのは当然



# 見つけた喜び

- 近所の人たちを招いて一緒に喜ぶ
  - 友達や近所の人々を呼び集めて、『見失った羊を見つけたので、一緒に喜んでください』
  - 友達や近所の女たちを呼び集めて、『無くした銀貨を見つけましたから、一緒に喜んでください』
- 発見の喜び
  - 無くなったと思っていたものが見つかる喜び
  - 羊や銀貨よりも宴会の出費の方が高いのでは？



## これらのたとえ話が語っていること

- 私たちは大切な宝である
  - 神様にとって価値のある存在である
- 私たちは所有者の手から離れ失われている
  - 所有者の側が責任を感じている
  - 失われた本人が自力で所有者の元に帰ることはできない
- 所有者が「見つけるまで」探し回る
  - 所有者は探し出すまで必死で探す
  - 「人の子は、失われたものを捜して救うために来たのである。」ルカ19:10

## これらのたとえ話が語っていること

- **見つけるとは「悔い改める」こと**
  - 「悔い改める」とは、神の御心（聖書の教え）に従って生きること
  - すべての人は生まれつき「罪人」であり、自らの意思によって方向転換しなければならない
- **見つけたら天に大きな喜びがある**
  - 「大きな喜びが天にある」
  - 「神の天使たちの間に喜びがある」
  - 天使たちも私たちが悔い改めるのを待っている

## なぜそこまでするのか？

- 百分の一、十分の一じゃないか？
- なぜ「見つけるまで」探し回るのか？
- 見つけたら羊や銀貨の価値以上に**出費**をして祝うのは意味がない？



## なぜそこまでするのか？

- 百分の一、十分の一じゃないか？
- なぜ「見つけるまで探し回らなければならないのか？」
- 見つけたら羊や特別な一枚だから！
- て祝うのは意味がない？



「そして、見つけたら、喜んでその羊を担いで、家に帰り、友達や近所の人々を呼び集めて、『見失った羊を見つけたので、一緒に喜んでください』と言うであろう」