

大なり小なり 発達障害②

～心の時代の福音～

2023/2/26

「発達障害」って何？

- 英語の“Developmental Disorder”の訳語
 - 「障害」と訳されているが本来は「不調」「病気」の意
 - 誰かの助けを借りなければ社会生活が送れない場合、「障害」と呼べるかもしれないが…
- 一般的には先天的な(生まれつきの)性格や能力・感覚などの不調や偏り(かたより)
 - 虐待などにより後天的に同じような症状が現れる場合もある
- 今のところは脳に原因があると考えられている
 - 遺伝的要因が大きい

厚生労働省のHPでは…

発達障害は、生まれつき脳の発達が通常と違って
いるために、幼児のうちから症状が現れ、通常の育
児ではうまくいかないことがあります。成長するにつ
れ、自分自身のもつ不得手な部分に気づき、生きに
くさを感じることもあるかもしれません。ですが、発
達障害は「先天的なハンディキャップ」ではなく、「一
生発達しない」のでもありません。発達の仕方が通
常の子どもと異なっていますが、**支援のあり方によ
って**、それがハンディキャップとなるのかどうか
が決まるといえます。

厚生労働省のHPでは…

発達障害は、生まれつき脳の発達が通常と違って
いるために、幼児のうちから症状が現れ、通常の育
児ではうまくいき、成長するにつ
れ、自分自身で気づき、生きに
くさを感じるこ
れ、自分自身
適切な支援が受けら
れないと、苦手な部
分が改善されにくい
発達障害は「先天的なハンディキャップ」ではなく、「一
生発達しない」のでもありません。発達の仕方が通
常の子どもと異なっていますが、**支援のあり方によ**
って、それがハンディキャップとなるのかどうか
が決まるといえます。

発達障害の種類(DSM-Vによる)

- 自閉症

- 最も重く、支援がなければ社会生活が難しい

- 自閉スペクトラム症(ASD)

- 社会性の貧困・コミュニケーションの偏り・想像力の乏しさ(こだわり);「三つ組の障害」

- 注意欠陥・多動症(ADHD)

- 不注意・多動性・衝動性

- 限局性学習症(学習障害／LD)

- 特定の学習の習得に著しい困難

ADHD

なくし物忘れ物が多い
衝動的な行動性
落ち着きがない

ASD

空気が読めない
コミュニケーションが苦手
変更になんて弱い

LD

特定の学習が困難
読字・漢字
算数

かたより方
や得意不得
意の領域が
異なっている

重なっている
こともある

統計

•アメリカ

- CDC(疾病対策予防センター・1997-2008年)の研究によれば、発達障害の有病率は13.87%!

•日本(公立小中学校の通常学級)

- 2012年:6.5%
- 2022年:8.8%(2.3ポイント増加!)
- 増加原因:「保護者や教員の発達障害への理解が進み、対象者に気づきやすくなった」(文科省担当者)

診断と療育・支援

- 診断できるのは一部の病院と専門機関
 - 「子ども家庭センター(療育センター)」
 - どこも順番待ちです！
- どのように診断するか
 - 「新版K式発達検査」「ウェクスラー式知能検査」
 - 近親者への聞き取り
 - 判定は結構微妙です！
- 行われている療育
 - 「放課後等デイサービス」(2012年～)
 - 通常学級の改善・特別支援学級(学校)

大人の発達障害

- 「カサンドラ症候群」

- 家族や身近な人にASDがあることでコミュニケーションを築くことが難しく、対人関係の問題や心身の不調が生じている状態

- 本人が困っている場合

- 仕事がうまくいかず、周囲から責められたりいじめられたりして精神的に追い詰められる

- 周囲が困っている場合

- ルールを守れなかったり、協調性を保てなかったりする。本人の自覚がなく、注意が届かない

実は愛されてきた発達障害

- 日本一愛されている女性:
 - 「おっちょこちょい」
- 他にもいますよ
 - 新島八重(新島襄の妻)
 - 村岡花子(赤毛のアンの翻訳者)
 - トットちゃん(黒柳徹子)
- アメリカでは
 - フォレストガンプ
 - レインマン

お魚くわえたドラ猫追っかけて
裸足でかけてく陽気なサザエさん
買い物しようとして街まで出かけたが
財布を忘れて愉快なサザエさん

良く聞かれる質問

- 大人になったら治るのですか？
 - いいえ。発達障害の傾向は“マイルド”になることはあっても、くなりません
 - 治療する薬はありません(特定の症状を抑える薬はありません)
- 最近、増えているのですか？
 - 増えているとも言われますが、それ以上に発達障害の人が生きづらい社会になって、“あぶり出されている”と思います
- うちの子(夫・妻・兄弟)発達障害だと思うのですが、どうしたらよいのですか？
 - 社会生活が送れない、本人が自分の性格で苦しんでいるなどの顕著な症状がある場合、専門医・専門機関に相談して下さい

ADHD

なくし物忘れ物が多い
衝動的な行動性
落ち着きがない

ASD

空気が読めない
コミュニケーションが苦手
変更に弱くこだわる

大なり小なり

LD

特定の学習が困難
読字・漢字
算数

「障害」にしない社会を！

- 裁くためではなく

- 「あなたは、兄弟の目にあるおが屑は見えるのに、なぜ自分の目の中の丸太に気づかないのか。兄弟に向かって、『あなたの目からおが屑を取らせてください』と、どうして言えようか。自分の目に丸太があるではないか。」(マタイ福音書7:3-4)

- 生きやすい社会を目指す

- 「発達障害の生徒にとって居心地の良いクラスは、そうでない生徒にとってもっと居心地が良い」
(ある先生のアドバイス)